**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

 **«Филология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінде бекітілді№ 8 хаттама «25»\_\_\_\_06\_\_\_\_ 2015 ж.**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Ө. Әбдиманұлы**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Университет Ғылыми-әдістемелікКеңесінің мәжілісінде **бекітілген**  «\_\_» «\_\_\_» 2015 ж. \_\_\_ хаттама**Оқу-ісі жөніндегі проректор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  |

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДІ ПӘНІ**

**«Қазақ тілінің тарихи грамматикасы»**

Мамандығы: **5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

Оқыту формасы: күндізгі, 3 кредит

Алматы, 2015

Оқу-әдістемелік кешенді пәнін **5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті»** мамандығының оқу жоспары бойынша филология ғылымдарының докторы,профессор А.Б. Салқынбай дайындаған

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің оқу-әдістемелік кешені қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде  2015ж. қаралды және ұсынылды. № 8 хаттама  | Филология және әлем тілдері факультетінің әдістемелік бюросы ұсынған«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 ж. № хаттама Әдістемелік бюро төрағасы А. Досанова  |

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Модуль мазмұны | 4 |
| 2 | Силлабус  | 5 |
| 3 | Дәріс кешені | 9 |
| 4 | Әдебиеттер тізімі | 11 |
| 5 | Семинар тапсырмаларының әдістемелік ұсынысы  | 13 |
| 7 | Емтихан сұрақтары | 22 |

**Кіріспе**

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Білім беру бағдарламасының мақсаттары, міндеттері:**

**«5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті»** бойынша тұлға мен қоғамның қажеттілігін қамтамасыз ететін, шетелдік білім беру бағдарламаларын салыстыру арқылы әлемдік білім беру кеңістігіне енген үздiксiз білім берудің ұлттық моделін құрастыру;

– қазіргі заманғы халықаралық білім беру кеңістігінің барлық талаптарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті маман даярлау;

– болашақ маманның кәсіби және әлеуметтік дағдысын, біліктілігін қамтамасыз ету;

– жалпыұлттық ойлау мәдениеті мен рухани дәстүр, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген мәдениетті маман тәрбиелеу.

▪ Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері:**

* аталмыш пәндердің негізгі түсініктерін меңгеруі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді табу және зерделей білу;
* Қазақстандағы мемлекеттік тілдің даму заңдылықтарын меңгеруі, оның өміршеңдігі үшін қажеті жағдаятқа объективтік баға беруі қажет.

Жалпы құзырет:

Құралдық: ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салада өзара қарым-қатынасты ұштастыру мақсатында мемлекеттік тілді терең меңгеру; мемлекет аумағында және одан тысқары аймақтардағы і лингвистиканың негізгтеориялық мәселелеріне талдау жасау қабілетін меңгеру; игерілген білімді қисынды баяндау, тәжірибеде алынған білімді қолдана білу қабілетін көрсету, сыни талдау әдістерін, тіл теориясын түсіну және қолдана білу, тілдің өміршеңдігі туралы ауқымды мәселелерді тәжірибеде іске асыру.

Тұлғааралық: тілдік бірлестіктің мәдениеті мен әлеуметтік ерекшеліктерін білу; тұлғааралық қатынас этикасын игеру және өзін-өзі ұстай білу, жауапкершілікті өз мойына алуға дайын болу және лидерлік қасиеттерін көрсету; заңды түрде өз құқығын, оның ішінде көпұлтты қоғамда басқалардың сәйкес құқықтарын құрметтеумен жеке тұлғаның құқығын қорғай білу.

Жүйелік: нақты тәжірибелік жағдайларда тілдік нормалар мен теорияларды пайдалануға және сақтауға; тілдік қолданыс аясында мемелекеттік тілдің барлық нормалары мен даму заңдылықтарын анықтауға құзіретті болу; айқындалмаған болжамдарды көрсете білу, ойлау логикасында қатені және жіберілген қатені көру; тілдік қолданыстың өміршеңдігі мен тілдің заңдық құқықтарының сақталуы туралы мәселеде әлеуметтік ақиқатын зерттеуде жалпығылыми және философиялық әдістерді меңгеру.

Пәндік құзырет:Қазіргі қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, бір буынды түбірлердің табиғатын саралай білуі; Сөздердің қалыптасуында, толығу жолдары мен жүйесінде, фонетикалық өзгерістердің рөлі; Дыбыстардың қалыптасу тарихыy; бір буынды, екі буынды сөздердің этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін; сөзжасам жүйесі мен оның теориялық ұғымдарын, тәсілдерін, қисындарын; грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын; сөз таптарына бөліну ерекшелігін, сөз таптарының дамуын, ондағы қызметтік-қолданыстық ерекшеліктерді; сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. ғылыми негізде саралай білуі керек.

**Пререквизиттері: қазіргі қазақ тілі: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис.**

**Постреквизиттері: Қазақ тілі семантикасы. Қазақ әдеби тілінің тарихы.**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

 **«Филология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология және әлем тілдері факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді№ 8 хаттама «25»\_\_\_\_06\_\_\_\_ 2015 ж.факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө. Әбдиманұлы |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

KZPN 4012  **«Қазақ тілінің тарихи грамматикасы»**

(3 кредит)

4 курс, к/б, 7 семестр (күзгі)

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**«Қазақ тілінің тарихи грамматикасы» пәні бойынша**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

**Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор;**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 377-33-36 ішкі 13-25, 13-27.

e-mail: asalkbek@gmail.com

каб.: 326.

**Білім беру бағдарламасының мақсаттары, міндеттері:** жазудың мәдениеттегі орны мен маңызын айқындау, қазақ жазуының тарихи жолы мен оның даму сабақтарын пайымдау. Қазіргі қазақ жазуы туралы мәселелерге ғылыми талдау.

Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері:**

1. Қазақ жазуының мәдениетті қалыптастыру мен сақтаудағы орнын айқындау.
2. Жазба дәстүр мен сөйлеуді зерделеу.
3. Орхон таңбаларының маңызын бағамдау, бағалау.
4. Араб таңбаларының негізінде жасалған қазақ мұралары туралы.
5. Қазіргі қазақ жазуы туралы ғылыми пікірлерге шолу.
6. Латын әліпбиін енгізудің маңызы туралы пайымдау.

 Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәтениеттану, функционалды грамматика.

Постреквизиттері: когнитологиялық тіл білімі.

 **ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ МЕН ҚҰРЫЛЫМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні | Тақырыптардың аты | Әдебиеттер |
| 1 | 1-6 қыргүйек | 1 дәріс. Қазақ тілі тарихи грамматикасы пәні, мақсаты, міндеті, зерттелу жайы, нысаны. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы.  | Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988. |
| 2 | 7-12 қыргүйек | 2 дәріс Тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, зерттелу тарихы.  | Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988. |
| 3 | 14-19 қыргүйек | 3 дәріс. Көне түркі тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстар жүйесі. .  | Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988. |
| 4 | 21-26 қыргүйек | 4 дәріс. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі.  | Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988. |
| 5 | 28-3 қыргүйек-қазан | 5 дәріс. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу.  | Өмірәлиев Қ. Ата тарих айғақтары. –Алматы, 2001 |
| 6 | 5-10 қазан | 6 дәріс. 6. Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы.  | Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. – Алматы, Қазақ университеті, 1999. |
| 7 | 12-17 қазан | 7 дәріс. Фонетикалық сөзжасам. Дыбыстық сәйкестіктердің нәтижесінде пайда болатын атаулар. Фонетикалық қалыптар.  | Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. – Алматы, Қазақ университеті, 1999.  |
| 8 | 19-24 қазан | 8 дәріс Синтетикалық сөзжасам. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты.  | Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. – Алматы, Қазақ университеті, 1999. |

**Тапсырмалар және консультация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тапсырмалар тақырыбы | Тапсырманың орындалу уақыты | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | 1 практикалық сабақ. Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Сұрақ: Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы. Түркологияда және қазақ тіл біліміндегі зерттелуі.Реферат | 14.09-03.10 | 25 | 25.09 сағ:1500 |
| 2 | 2 практикалық сабақ Фонетикалық жүйенің негізгі ерекшеліктері. Сұрақ:  Дауысты және дауыссыз дыбыстардың даму және қаллыптасу жолдары туралы ғылыми пікірлерҚазақ тілінің тарихи ерекшелігіДауысты дыбастардың дамуыДауыссыз дыбыстардың дамуыРеферат | 21.09-10.10 | 25 | 02.10сағ:1500 |
| 3 | 3 практикалық сабақ. Сингармонизм заңдылығы. Сұрақ: Сингармониялық параллельдер мен варианттар. Көне қазақ тілі туралыҚазақ тілінің сингармониялық ерекшелігіРеферат | 28.09-17.10 | 25 | 09.10сағ:1500 |
| 4 | 4 практикалық сабақ. Ескерткіштердегі сөздік қор мен сөздік құрамды анықтау.Сұрақтар:Тарихи синонимдер, Көпмағыналылықтың даму жолдарыОмонимдер Реферат | 5.10-24.10 | 25 | 16.10сағ:1500 |
| 5 | 5 практикалық сабақ. Қашқари, Баласағуни, Қ.Жалаири еңбектеріндегі тұрақты тіркес. Сұрақ:Қазақ тіліндегі фразеологизмдердің пайда болу, қалыптасу тарихы. ФТ-ның еркін тіркестер арқылы қалыптасатынын көрсетуРеферат | 12.10-31.10 | 25 | 23.10сағ:1500 |
| 6 |  6 практикалық сабақ. Сөзжасамның түркологияда және қазақ тіл біліміндегі зерттелуі. Сұрақ: Сөзжасамның негізгі ұғымдары.  Сөзжасамдық ұяның тарихы сипаты Этимон түбірлердің дамуы Реферат | 19.10-07.11 | 25 | 30.10сағ:1500 |
| 7 | 7 практикалық сабақ. Конверсиялық сөзжасам. Сұрақ:Функционалдық мағынаның дамуы. Конверсия және синкретизм. Көне қазақ тіліндегі конверсиялық сөзжасам ерекшелігі Реферат | 19.10-07.11 | 25 | 06.11сағ:1500 |
| 8 |  8 практикалық сабақ. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты. Сұрақ: Парадигматикалық және синтагматикалық қатыстылығы. Туынды сөздің сипаты.Сөз тудырушы қосымшалар тарихыЕсім тудырушы қосымшалар тарихы.Қимыл мәнді қосымшалар тарихыСын‑сапа мәнді қосымшалар тарихыҮстеу мәнді қосымшалар тарихыРеферат | 19.10-07.11 | 25 | 06.11сағ:1500 |
|  | **Аралық бақылау** |  | **200** |  |
|  |  |  |  |  |

**Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі:**

 **а) Негізгі:**

1. Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971.
2. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.

4.Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988.

**ә) Қосымша:**

1. Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991.
2. Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993.
3. Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997.
4. Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971.
5. Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975.
6. Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.
7. Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.
8. Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001.
9. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.
10. Абақан Е.М. Тілдің мәдени философиясы. – Алматы, “Айкос”, 2000.
11. Айдаров Ғ. Күлтегін. – Алматы, Ғылым, 1997.
12. Аманжолов С. Тарихи грамматика курсына керекті материалдар. – Алматы, Ғылым, 1964.
13. Аманжолов А.С. Түркі филологиясы және жазу тарихы. – Алматы, Санат, 1996.
14. Аманжолов А.С. Глагольное управление в языке древнетюркских памятников. – М., Наука, 1969.
15. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, Рауан, 1993.
16. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – М., Наука, 1966.
17. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык: фонетика и морфологияю – М., Наука, 1952.
18. Батманов И.А. Язык енисейских памятников древнетюркской письменности. – Фрунзе, Наука, 1959.
19. Батманов И.А. Части речи в киргизском языке: материалы к стандартной схеме морфологии киргизского языка. – Фрунзе, Наука, 1936.
20. Гаркавец А.Н. Кипчакские языки: куманский и армяно-кипчакский. –Алматы, Наука, 1987.
21. Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. - М., Наука, 1962.
22. Жубанов К. Исследования по казахскому языку. – Алматы, Наука, 1966, 2000.
23. Есенқұлов А. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі қосымшалар. –Алматы, Наука, 1976.
24. Ескі түркі жазба ескерткіштері туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 1983.
25. Ибатов Ә. Кутбтың “Хусрау-уа Шырын” поэмасының сөздігі. –Алматы, Ғылым, 1974.
26. Ибатов Ә. Сөздің морфологиялық құрылымы. – Алматы, Ғылым, 1994.
27. Құрышжанов А.Қ. Исследование по лексике старокипчакского письменного памятника ХІІІ века – “Тюркско-арабского словаря”. – Алматы, Наука, 1970.
28. Құрышжанов Ә. Ескі түркі жазба ескерткіштері. – Алматы, Қайнар, 2001.
29. Өмірәлиев Қ. Ата тарих айғақтары. –Алматы, 2001
30. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. – Алматы, Қазақ университеті, 1999.
31. Сағындықов Б. Қазақ тілі лексикасы дамуының этимологиялық негіздері. –Алматы, Ғылым, 1994.
32. Севортян Э.В. Аффиксы глаголообразования в азербайджанском языке. –М., Наука, 1962.
33. Севортян Э.В. Аффиксы именного словообразования в азербайджанском языке. –М., Наука, 1966.
34. Тіл тарихы және сөз табиғаты. – Алматы, Ғылым, 1997.
35. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков. (Имя). Л., Наука, 1977.
36. Щербак А.М. Сравнительная фонетика тюркских языков. -Л., Наука, 1970.
37. Юнусалиев Б.М. Киргизская лексикология. ч.1. (Развитие корневых слов) Фрунзе, Наука, 1959.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде докторанттың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Ағымдағы бақылау нәтижелері емтиханға жіберу үшін негіз болып табылады.

Егер студент ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша пән бойынша ең жоғарғы балдың жартысынан төмен (60 %) бал жинаса емтиханға жіберілмейді.

**Курстың саясаты және процедурасы**

Студенттің міндетіне кіреді: сабаққа күнделікті қатысу, пән бойына тапсырмаларды тапсыру кестесінің талаптарын орындау, әдебиеттермен өзіндік жұмыс жүргізу.

Мезгілінде және толық түрде тапсырмаларды орындаған жағдайда әрбір жұмыс үшін ең жоғары балл қойылуы мүмкін. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар саналмайды.

*Көтермелеу балдары: 3* балл –

- шығармашылығы үшін;

- оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін;

- әртүрлі дереккөздерін пайдаланғаны үшін.

*Айып балдары: жалпы санынан 3 балл алынады:*

- материалдарды уақытында бермегені үшін;

- жұмысты сапасыз орындау;

- сабақты жіберу;

- сабаққа кешігіп келу.

Студенттің жеке қатысуынсыз қорытынды бақылау жүргізілмейді.

Студент міндетті:

- сабаққа қатысуға;

- сабаққа кешікпеуге;

- СӨЖ орындаған кезде топтың жұмысына және дәрістер мен семинарлық сабақтарға белсенді қатысуға;

- орындаушы болуға

- сабаққа жүйелі түрде дайындалуға

- СӨЖ кестесінде көрсетілген мерзімде тапсырмаларды орындауға;

- негізгі және қосыма әдебиеттерді зерделеуге,

- белгілі бір құқықтық мәселелерін шешкен кезде Жедел іздестіру қызметі заңын және өзгеде нормативтік құқықтық актілерінің нормаларын талдауға және қолдануға;

- шыдамды, сұхбаттасуға ашық болуға;

- қайтарымды байланыс ұстауға;

- ойлау процесінде өз бетішне болуға ұмытылуға;

- мәні бойынша сөйлеуді үйренуге.

**Көмек:** өзіндік жұмыстарды орындауға байланысты (СӨЖ) кеңестер алу, оларды тапсыру және қорғау, сондай-ақ өткен материал бойынша және курсқа байланысты басқа да сұрақтармен офис-сағаттар көрсетілген мерзімде оқытушыға жолығуларыңызға болады.

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 38 хаттама. 12.06. 2015 ж.*

Тьютор: **А. Салқынбай, C. Ақымбек**